

Отчёт

О работе творческой группы МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №192» за 2024 – 2025 учебный год.

Творческая группа в 2024-2025 учебном году работала над темой: «**80 лет Великой Победы**».

Состав творческой группы:

- Гончаренко О.В., старший воспитатель – руководитель творческой группы;
- Фокина А.Е., старший воспитатель;
- Олещик К.А., воспитатель;
- Ющенко Е.А., воспитатель;
- Маслова А.В., инструктор по физической культуре.

Цель проекта - сформировать у детей чувство гордости за подвиг нашего народа в борьбе с фашизмом в Великой Отечественной войне.

Задачи, поставленные творческой группой для реализации цели проекта:

- расширять представления детей о ВОВ, о государственном празднике День Победы; познакомить детей с музыкой военных лет;
- развивать художественно-творческие способности детей через обращение к героическому прошлому нашей страны и её защитникам;
- воспитать уважительное отношение к старшему поколению, ветеранам;
- формировать чувство исторической сопричастности к своему народу, ценностное отношение к Родине на основе ознакомления детей дошкольного возраста с историческими фактами военных лет в хронологической последовательности;
- обогащать представления детей о мужестве, героизме, отваге народа и значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне.
- привлечь родителей к совместным познавательным - тематическим мероприятиям и сформировать у родителей активную позицию в воспитании и образовании детей.

Основные направления деятельности творческой группы:

- взаимопосещение занятий по заданной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых занятий и открытых мероприятий;
- изучение передового педагогического опыта;
- участие в конкурсе;
- организация выставок и смотров по заданной тематике.

На заседании №1 творческой группы, состоявшемся в октябре 2024 г., руководитель творческой группы, Гончаренко О.В., познакомила педагогов с целями и задачами творческой группы на 2024-2025 учебный год. Также был

озвучен и утвержден план работы творческой группы и распределение мероприятий между членами творческой группы на 2024-2025 учебный год.

Заседание №2 состоялось в декабре 2024 г.

1. Воспитатель Ющенко Е.А. представила проект «80-летие Победы в Великой Отечественной войне». Мероприятие собрало весь педагогический состав дошкольного образовательного учреждения и было полностью ориентировано на практическое применение в работе с детьми дошкольного возраста. Коллеги активно участвовали на всех этапах – от обсуждения до совместного создания продуктов.

Елена Андреевна открыла семинар теоретическим блоком: рассказала о ключевых событиях ВОВ, подвигах ветеранов и значения 80-летия Победы для патриотического воспитания. Педагоги делились опытом – музыкальный руководитель предложила песни военных лет, инструктор по Физической культуре идеи подвижных игр на тему «Фронт и тыл». Обсуждение прошло в формате «круглого стола».

Практическая часть стала кульминацией: воспитатели смогли полностью погрузиться в тему, поделиться своим опытом и совместно создать пособия для групп.

Результатом семинара-практикума и коллективного обсуждения стали:

- Лэпбук «Победа в наших сердцах» - интерактивная развивающая книжка, собранная коллективно. Работники сада добавили окошки с фактами битв, фигурки героев, загадки и аудиозаписи. Воспитатели подвели итог: «Такой формат просвещения детей дошкольного возраста подойдет даже для самых «неусидчивых» детей».

- Мини-музей «Мы помним, мы гордимся» - выставка рисунков и подделок. Дети совместно с родителями приносили свои рисунки солдат, макеты танков из картона, венки из лент. Также коллекцию дополнила имитация фронтовых писем.

Участники семинара-практикума – 18 педагогов – заполнили анкеты обратной связи: 100% отметили полезность и готовность применять знания на практике. Елена Андреевна поделилась: «Вовлечение коллектива сделало практикум живым уроком для всех». Старший воспитатель Гончаренко О.В. подчеркнула: «Такие семинары укрепляют профессионализм и единство».

2. По теме «Дидактические и подвижные игры» выступила **воспитатель Олещик К.А.** В своём выступлении Кристина Анатольевна представила подвижные и дидактические игры, которые способствуют закреплению знаний об истории России, о родах войск, воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения.

Дидактическая игра «Назови пословицу».

Цель: закрепить знание детьми пословиц о солдатах, военном долге, о Родине, воспитывать интерес к русскому фольклору. Каждый ребенок, к которому в руки попадает мяч, вспоминает и проговаривает пословицу о смелости, силе, отваге, объясняет ее значение: «Сам погибай, а товарища выручай», «С родной земли — умри, не сходи», «За край свой насмерть стой», «За правое дело стой смело», «Жить - Родине служить», «Счастье Родины - дороже жизни», «Не тот герой, кто награду ждет, а тот герой, кто за народ идет».

Дидактическая игра «Раньше и теперь».

Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны; развивать речь, логическое мышление дошкольников. Оборудование: 10 карт формата А4 с изображением предметов старины и современного мира; Картонные кружочки диаметром 4 см двух цветов: синие и красные. Игруют от 2 до 10 игроков. У каждого игрока по одной большой карте с изображением предметов старины и предметов современного мира; картонные кружочки двух цветов. Роль ведущего выполняет воспитатель. Детям предлагается закрыть красными кружками картинки с изображением предметов современной жизни; синими кружками закрыть картинки с изображением предметов старины. Рассмотреть предметы современного мира, изображенные на открытых картинках; дать им правильное название и объяснить их назначение.

Дидактическая игра «Защитники Отечества».

Цель: закреплять знания детей о разных родах войск Российской армии; закреплять знания об особенностях военной службы и необходимых условиях для ее успешного прохождения; воспитывать чувство гордости за защитников Отечества; развивать речь, умение классифицировать предметы. Оборудование: 9 карт формата А3. В центре каждой карты изображение солдата различных родов войск (летчик, артиллерист, десантник, моряк, подводник, танкист, пограничник), а также ветеран Великой Отечественной войны. Свободное пространство вокруг воина разделено на 6 квадратов. Раздаточные карточки, на которых изображены различные предметы и события военной тематики (танк, пушка, автомат, бинокль, бескозырка, корабль, планшет, парад, Вечный огонь и т.д.). В игре могут принимать участие от 1 до 9 детей. Ведущий (воспитатель или ребенок) раздает участникам игры большие карты, маленькие карточки перемешивает между собой и по одной показывает детям. Задача детей — определить принадлежность показываемого предмета или события представителю тех или иных родов войск, аргументировать свой ответ. Если ребенок ответит правильно, он получает маленькую карточку и закрывает ею пустой квадрат на большой карте. Игра продолжается до тех пор, пока все маленькие карточки не будут розданы.

Дидактическая игра «Великие люди России».

Цель: закрепить знания детей о великих соотечественниках; учить подбирать к соответствующему портрету необходимые предметы, которые относятся к

данному человеку, его виду деятельности; воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, гордость за великих соотечественников и их достижения; развивать речь и логическое мышление дошкольников. Оборудование: 11 карточек (25х20 см) разного цвета, на которых в центре изображены портреты: А.В. Суворова, М. И. Кутузова, И. Н. Кожедуба, А. П. Маресьева, А.М. Матросова. Под каждым портретом — по 3 свободных белых кружка. В игре могут принимать участие до 11 детей. Воспитатель раздает большие карты, на которых изображены портреты великих людей. Показывает детям маленькие карточки-кружочки, где нарисованы предметы, характерные для того или иного вида деятельности. Воспитатель предлагает детям определить, какому из исторических персонажей, изображенных на портретах, подойдет этот предмет, и объяснить почему. Ребенок, который правильно ответил на вопрос, забирает карточку себе и закрывает ею кружок под портретом. Игра продолжается до тех пор, пока все кружки на картах не будут закрыты.

Подвижная игра «Кто быстрее?».

На стульчиках, расставленных в несколько рядов, как в армии, лежат гимнастерка, комбинезон, плащ-накидка, буденовка, бескозырка. По команде дети должны как можно быстрее одеться или одеть кукол. Выигрывает тот, кто все действия проделает быстрее других и правильно. Победитель назначается командиром. Он распечатывает конверт и объявляет, в какой воинской части дети побывают в следующий раз.

Подвижная игра «Перетягушки».

Дети обеих команд делятся по парам. Каждой паре дается гимнастическая палка. Участники одной команды стоят по одну сторону от обозначенной линии. По сигналу ведущего участники команд стараются перетянуть противника на свою сторону. Подвижная игра «Саперы» Две команды перебираются с одной стороны на другую, наступая только на дощечки.

3. Руководитель творческой группы, **Гончаренко О.В.**, представила консультацию для педагогического состава. Тема «Как вести беседы с детьми о Великой Победе в год ее 80-летия» собрала всех воспитателей и специалистов ДОО. Полная вовлеченность обеспечила переход от теории к практике, с командной работой и готовыми методическими пособиями.

Гончаренко О.В. раскрыла принципы патриотических бесед и подходы по ФГОС ДО: акцент на позитив – героизм, мир, благодарность ветеранам. Обсудили темы для дошкольников:

- «Победа- это праздник радости».
- «Семейные истории о героях».
- «Символы Победы: ленточка, салют».

Педагоги активно делились опытом: предлагали примеры, уточняли методики для разных возрастов. Обсуждение проходило в формате «круглого» стола, где каждый мог задать интересующие вопросы и получить развернутую консультацию.

Практическая часть включила в себя командную разработку пособий. Участники разделились на группы по возрастным ступеням. Под руководством Гончаренко О.В. создали:

- Сценарии бесед с вопросами и иллюстрациями.
- Интерактивные игры: ролевые «Письма с фронта», репетиции.
- Продукты: карточки символом, мини-лэпбуки, планы выставок рисунков и подделок.
- Проведение благотворительной акции «Скажи спасибо Ветерану».

На данном этапе все работники были полностью включены в процесс создания готового «продукта». Велось активное обсуждение, вносились корректировки. Также на заседании была рассмотрена возможность приглашения ветеранов для беседы с детьми дошкольного возраста.

Благодаря работе в команде коллеги смогли обменяться идеями, протестировать материал. Также, получились уникальные находки, как «Колесо Победы» и поделки «Венок Памяти».

Итогом мероприятия стала высокая оценка плана на год от всех присутствующих, разработка графика бесед до 9 мая с итоговой выставкой. Семинар укрепил профессионализм коллектива и подготовил ДОО к юбилею Победы.

4. Старший воспитатель Фокина А.Е. провела мастер-класс для педагогов «Белый журавлик – символ памяти» по изготовлению бумажного журавля в технике оригами. Она рассказала легенду о журавле, во время изготовления оригами педагоги прослушали песни военных лет. Данный мастер-класс провели воспитатели детей старшего дошкольного возраста в своих группах.

5. Инструктор по физической культуре Маслова А.В. рассказала об организации спортивно-массового досуга «Патриотический забег» для старших дошкольников, одной из задач которого является воспитание чувства патриотизма и гражданственности. Алёна Вячеславовна разработала сценарий и программу проведения «Патриотического забега».

Заседание творческой группы № 3 состоялось в марте 2025 г.

На повестке дня:

1. «Готовимся ко Дню Победы» - семинар-практикум для педагогов. Руководитель творческой группы, старший воспитатель, Гончаренко О.В.
2. Проведение тематических занятий «Помним, гордимся!», «День Победы», «Мы этой памяти верны - 9 мая День Победы» - Фокина А.Е., старший воспитатель.
3. Консультация для родителей «Как рассказать ребёнку о войне?» - воспитатель Ющенко Е.А.
4. Проект «Никто не забыт, ничто не забыто» - воспитатель Олещик К.А.
5. Конспект спортивного праздника для подготовительных групп «Салют Победа!» - инструктор по физической культуре Маслова А.В.

1. Руководитель творческой группы, Гончаренко О.В., провела семинар-практикум для педагогов «Готовимся ко Дню Победы». Она предложила

педагогам подготовить и провести важные мероприятия ко Дню 80-летия Победы - «Живые письма», смотр патриотической песни, парад Победы, конкурс чтецов, чтение художественной литературы. Олеся Валерьевна представила список литературы на заданную тематику (И. Токмакова «Сосны шумят», В. Дубравин «Мальчишки в сорок первом», Ю. Герман «Вот как это было» и др.), список мультфильмов о Великой Отечественной войне («Солдатская сказка», «Партизанская снегурочка», «Солдатская лампа» др.). Руководитель творческой группы дала инструкции для педагогов «Дошкольникам о войне»:

1. Зачем? Для знакомства с историей своего народа, с героями своей страны, для ответов на детские вопросы, для понимания о войне и военной жизни, для воспитания уважения к своему народу и родине.
2. Как? Искренне, честно, эмоционально, трепетно, уважительно, переживающе, интересно.
3. Через что? Через стихи, рассказы, песни, мультфильмы, книги, музеи, праздники, историю своей семьи, бабушек и дедушек.
4. С чего начать? С вопроса «Что ты хочешь узнать?», «Что ты уже знаешь?». Дети сами подскажут вам, о чём говорить.
5. О чём рассказать? О военном детстве, игрушках, детских садах, театрах, продуктах, животных в военное время, военной технике, профессиях, героях вашей семьи, героях-детях и животных.

Рассказывать нужно только то, что действительно интересно ребёнку, актуально его возрасту. Не нужно опережать интерес, не перегружайте ужасом войны. Война – тяжёлое время, но даже в военные годы люди находили место театру, концертам и детству.

Фокина Александра Евгеньевна, старший воспитатель, рассказала о проведении тематических занятий «Помним, гордимся!», «День Победы», «Мы этой памяти верны – 9 Мая День Победы».

Для проведения тематических занятий по указанным темам можно использовать следующие методы:

- Познавательные беседы. Например, «Дети и война», «История георгиевской ленточки», «Бессмертный полк», «Дети — герои», «Животные в годы ВОВ», «День Победы».
- Просмотр видеосюжетов и мультфильмов о Великой Отечественной войне с последующим обсуждением. Подойдут, например, «Салют», «Солдатская сказка», «Солдатская лампа», «Василек».
- Подвижные игры. Можно использовать «Перетягушки», «Сапёры», «Пройди по трапу», «Стой, кто идёт?», «Полоса препятствий», «Салют», «Переправа» и другие.
- Дидактические игры. Подойдут, например, «Что нужно артиллеристу, танкисту, лётчику, разведчику и т. д.», «Чья форма», «Что изменилось», «Военный транспорт», «Найди флаг», «Назови пословицу» и другие.

- Сюжетно-ролевые игры. Можно использовать «На границе», «Разведчики», «Военные моряки», «Лётчики», «Медсанбат».
- Прослушивание музыкальных произведений. Подойдут, например, «Священная война», «День Победы», слушание и разучивание песен военных лет.

Для проведения занятий по указанным темам можно использовать следующие материалы: иллюстрации и картины о Великой Отечественной войне, книги на военную тематику, аудиозаписи музыкальных произведений о войне, например, песен «День Победы» и «Пусть всегда будет солнце», Мультимедийная презентация с подборкой серии тематических картин о ВОВ, Георгиевские ленточки как символ победы, цветная бумага, картон и клеевые карандаши для изготовления открыток, памятники и мемориалы, посвящённые погибшим героям ВОВ, пословицы и поговорки о ВОВ, стихи о войне, например, стихотворение Т. Белозёрова «День Победы».

Воспитатель Ющенко Е.А. представила консультацию для коллег «Как рассказать ребёнку о войне?», сделав акцент на интерактиве и обмене опытом. Заседание прошло динамично, вовлекая всех педагогов в практику, чтобы они уверенно вели беседы с дошкольниками.

Елена Андреевна начала с введения: психология для детей 3-7 лет. Ющенко Е.А. подчеркнула: дети 4-5 лет воспринимают войну как «страшилку», 6-7- лет через героев.

- Возрастные барьеры: Избегать деталей боев, крови; фокус на эмоциях (гордость, скорбь).

- Пример: «Не «враги стреляли», а «солдаты защищали дом»»

Были рассмотрены разные методы повествования и этапы уроков о войне:

- Сказкотерапия: Война, как темный лес, где добрые богатыри побеждают Змея.

- Биографии героев: Рассказ о Зое Космодемьянской («Девочка, спасшая деревню»)

- Арт-терапия: Рисунки «Мир после Победы».

Этапы уроков о войне:

- Введение. Вопрос «Что такое Родина?»

- Основная часть: История + эмоции.

- Рефлексия: «Что ты чувствуешь? Как поможем миру?»

После теоретического материала была проведена практика Елена Андреевна провела мини занятие с коллегами в роли детей:

- Разыграли сценку «Бабушка вспоминает войну».

- Коллективно нарисовали плакат «Мой вклад в Победу»

В малых группах началось обсуждение полученных знаний. На мероприятие были предложены интерактивные активности:

- Парная ролевая игра. Один «воспитатель» рассказывает малышу о войне через сказку, другой «ребенок» с вопросами.

- Творческий вызов. Создание плаката «Наши герои» с рисунками и стихами для детского сада.

В заключении, Ющенко Е.А. посоветовала использовать образы, песни Победы и семейные истории; мониторить эмоции и завершать позитивом.

Свой проект «Никто не забыт, ничто не забыто» представила **воспитатель Олещик К.А.**, актуальностью которого является патриотизм - одна из главных основ российского воспитания. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, к своим близким родным людям. Но наше общество процветает и меняется и, в силу последних перемен стала более заметной утрата патриотического сознания у граждан. Поэтому необходимо ещё в дошкольном возрасте сформировать у детей правильные представления об истории нашей Родины, поддерживать интерес к её дальнейшему изучению. Современные дети разделены во времени с непосредственными участниками Отечественной войны уже несколькими поколениями. Каждое следующее поколение знает о Великой Отечественной войне всё меньше и меньше. Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Именно поэтому темой проекта выбрана «Никто не забыт, ничто не забыто». В ходе реализации проекта планируются следующие результаты:

- обогащение опыта детей в сфере социального воспитания путём использования разных методов и приёмов;
- собрать богатый материал по теме «ВОВ»;
- изготовить дидактическую игру «Собери картинку»;
- пополнить словарный запас детей;
- на протяжении всего проекта у детей сформировать чувство гордости за наш город, народ и нашу страну.

Маслова А.В., инструктор по физической культуре, представила вниманию педагогов конспект спортивного праздника «Салют Победе!», посвящённый 80-летию Великой Победы. Подобные мероприятия необходимы для воспитания патриотических чувств – любви к Родине и гордости за Отечество, развития физической активности детей через активизацию соревновательного духа в эстафетах. Конспект отражает важные аспекты физической подготовки, духа соревнований, строевую подготовку, умение по команде перестроиться, меткость. Данное мероприятие можно проводить как в спортивном зале, так и на спортивной площадке на улице.

Заседание творческой группы № 4 состоялось в апреле 2025 г.

На повестке:

1. Мероприятие «Живые письма. Солдатский треугольник.» - воспитатель Олещик К.А.
2. «Аллея Памяти» - старший воспитатель Фокина А.Е.
3. «Летопись прошлых лет» - старший воспитатель Гончаренко О.В.
4. «Театр Памяти» - воспитатель Ющенко Е.А.

5. Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» - инструктор по физической культуре Маслова А.В.

1. 4 заседание творческой группы началось с отчёта *воспитателя Олещик К.А.* о проведённом мероприятии «Живые письма. Солдатский треугольник», целью которого стало познакомить с историей фронтового письма, научить складывать фронтовой треугольник. Мероприятие проходило в музыкальном зале с участием воспитанников и их родителей. Дети читали стихи, а мамы и педагоги детского сада зачитывали фронтовые письма, которые сейчас являются историческими документами величайшей ценности. Фронтовые письма помогают прикоснуться к страницам героического прошлого нашей Родины, дают уникальную возможность почувствовать дыхание войны, услышать живое слово простых людей, прошедших через страшные испытания. Письмам приходилось преодолевать большие препятствия на войне. Но небольшие треугольники, весточки без конверта, на казенной бумаге, помогали людям в жизни, потому что в каждом из них были вера, надежда, любовь. До глубины души потрясают эти листки из школьных тетрадей, на которых герои оставляли последние слова, обращённые к тем, кто останется жить. Бесценные документы являют собой как бы завещание погибших героев. Их невозможно читать равнодушно. Фронтовые письма....как ждали их тысячи женщин по всей стране! Часами караулили почтальонов в надежде получить весточку с фронта, ведь солдатский треугольник был залогом того, что приславший его муж, сын, отец, брат, любимый жив! В них было всё: скупые рассказы о войне, слова любви и даже стихи. В завершении мероприятия Кристина Анатольевна провела мастер-класс по изготовлению «солдатского треугольника».

2. *Старший воспитатель Фокина А.Е.* представила свой отчёт о проведённой на территории детского сада акции «Аллея памяти». Александра Евгеньевна рассказала, что в честь 80-й годовщины Победы прошло торжественное мероприятие, в рамках которого воспитанники детского сада с помощью воспитателей и сотрудников высадили саженцы молодых деревьев. Это не просто растения, это символ жизни, надежды и памяти о героях. Фокина А.Е. отметила, что было приятно работать с ребятами, столько счастья в их глазах и гордости за то, что им доверили такое важное и полезное дело - посадить дерево. А также почтить память героев-победителей. Патриотическое воспитание подрастающего поколения необходимо любому народу, любому государству, иначе они обречены на гибель. Каждый день Великой Отечественной войны, прожитый на фронте и в тылу врага, - это подвиг беспредельного мужества и стойкости людей, верных своей Родине. Родина помнит и чтит память о своих героях, защитивших её от врагов. Поэтому цель мероприятия - создание зеленых памятников каждому, кто погиб в годы Великой Отечественной войны — можно считать выполненной. Собственноручно создавая подобные аллеи, мы можем каждый день, проходя мимо, задуматься и мысленно отблагодарить героев за

возможность расти и жить в свободной стране. Ведь каждый высаженный цветок, дерево – это память о отцах, дедах, прадедах.

3. «Летопись прошлых лет» конкурс стихов о Великой Отечественной Войне-отчёт о данном мероприятии представила *руководитель творческой группы Гончаренко О.В.*

Основные цели:

- Воспитание патриотизма через поэзию.
- Развитие выразительной речи, памяти и творчества у детей.
- Сохранение памяти о подвигах в ВОВ.
- Сплочение коллектива ДООУ в преддверии 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

Мероприятие вошло в годовое планирование ДООУ, подчеркнув раздел «Патриотическое воспитание». Старший воспитатель выступила автором идеи, сценария и координатором, опираясь на методические рекомендации Минпросвещения РФ.

Подготовка началась за две недели. Важными этапами стали:

- Сбор репертуара. Подобраны стихи Э. Асадов, С. Маршак, В. Туров, А. Усачев и С. Михалков. Учитывались возрастные особенности детей- короткие, выразительные тексты с повторениями для легкого запоминания.
- Распределения ролей. Дети разделились на «летописцев» (чтецы) и «певцов» (исполнители песен на стихи). Родители также включились в процесс и помогли с костюмами.
- Репетиция. Были проведены занятия с каждой группой, где акцент делался на выразительность, мимику и патриотический настрой.

Гончаренко О.В. вела программу, как «хранитель летописи», комментируя выступления историческими фактами, адаптированными под детей.

Мероприятие было разделено на III этапа:

I этап: Том 1. Начало войны.

II этап: Том 2. Годы суровые.

III этап: Том 3. Победа вечная.

Формат- чтение стихов разных эпох ВОВ, где дети выступали «летописцами», раскрывая страницы истории через поэзию.

Финалом стал Гимн РФ и песня «День Победы» в исполнении хора.

Роль старшего воспитателя была ключевой – от идеи до финала.

Мероприятие укрепило связь поколений, сделав поэзию ВОВ живой памятью для дошкольников.

4. «Театр Памяти»- *воспитатель Ющенко Е.А.*

Елена Андреевна рассказала о мероприятии «Театр памяти»- это показ мезон-сцен начало войны от каждой группы. Ющенко Е.А смогла реализовать данное мероприятие интегрировав в него патриотизм и искусство.

Цели мероприятия:

- Патриотическое воспитание через искусство.
- Развитие речи, творчества, эмоционального интеллекта.
- Сохранение исторической памяти о 80-летия Победы.

Мероприятие прошло отлично: без задержек, с высоким эмоциональным откликом.

Подготовка заняла 6 недель:

- Разработка идей. Для данного этапа проводился педсовет для обсуждения деталей и возможностей для реализации
- Распределение тем. По возрастам, с учетом психологии.
- Вовлечение родителей. Сбор информации про героев ВОВ.
- Репетиция. 12 занятий.
- Декор. 5-метровый баннер «80 лет Победы» с портретами героев, лавровые гирлянды, презентация с архивными фото.

Ведущими были воспитатели, одетые в стиле 1945-х годов. Началом мероприятия стало шествие с флагами, а также встреча почетных гостей.

Финал: «Свечи памяти» (все зажгли свечи), гимн РФ, вручение грамот «Юный Хранитель Памяти».

Дети уходили наполненные патриотизмом и положительными эмоциями, с гордостью за страну.

На разборочном педсовете Ющенко поделилась рекомендациями:

- Адаптация. Для малышей – 70% игры, 30% - слов.
- Документация. Портфолио номеров.
- Повтор. Ежегодно с новыми темами.

Данное мероприятие стало интересным опытом для детей и взрослых.

5. Акции «Посылка солдату», «Письмо солдату» - *инструктор по физической культуре Маслова А.В.*

Алёна Вячеславовна представила конспект спортивного мероприятия «Посылка солдату». Цель мероприятия - моральная поддержка солдат, проходящих воинскую службу в зоне СВО. Задачами мероприятия являются: познакомить детей с понятием героизма и ролью защитников Отечества в истории страны, воспитывать уважение и благодарность к героям СВО; способствовать улучшению физической активности и координации движений детей через участие в спортивных играх и эстафетах; научить детей работать в команде, поддерживать друг друга и развивать навыки сотрудничества во время игр; сформировать у детей интерес к зож и физической активности, способствовать укреплению их здоровья через движение и игру. Спортивные игры: «Перенеси раненого товарища», «Полоса препятствий», «Собери боеприпасы», «Преодолей болото», «Заряди пушку».

Уже традиционно в нашем детском саду проходит акция «Посылка солдату». В данной акции принимают активное участие дети, родители, сотрудники. Основная цель Акции – поднятие духа и эмоциональная поддержка солдат, которые несут свою службу на территории проведения специальной военной операции, а также подготовка и отправка посылок с подарками, рисунками и письмами со словами поддержки. Конфеты, сгущёнка, печенье, вафли, чай, кофе и многое-многое другое – несли ребята с мыслью о том, как же всё-таки приятно будет парням, которые несут службу в рядах вооружённых сил Российской Федерации, пить чай со сладостями, читать письма и рассматривать рисунки от детей и вспоминать о Родине и её заботливых жителях. Каждый ребёнок хотел участвовать в сборке посылки. Ребята положили в посылку письма и открытки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране. Пожелали отличной службы, крепкого здоровья, верных друзей. Казалось бы, что такого – собрали посылочку солдату, но какую гордость испытывают дети от совершённого ими доброго дела, и как приятно солдату, который находится так далеко от дома, получив посылку от детей, вспомнить своё детство и знать, что его помнят и ждут на Родине. Такая акция является отличной возможностью воспитать чувство гордости за свой народ, за армию, Родину и вызвать желание быть похожими на смелых и отважных воинов своей страны.

За период работы творческой группы педагоги выступали с докладами, мастер-классами, консультациями. Знакомили коллег с достижениями педагогической науки и практики, обучали практическим навыкам взаимодействия с ребёнком в процессе совместной физкультурно-оздоровительной деятельности на каждой ступени детства, делились накопленным опытом. Были созданы условия для самообразования педагогов. Было проведено большое количество социально-значимых мероприятий по теме проекта

Выступления проходили на высоком уровне, педагоги ответственно подошли к раскрытию выбранных тем, выступления сопровождались примерами из педагогической практики. После выступлений коллеги делились впечатлениями, обсуждали проблемные моменты, искали решение проблем, брали на заметку понравившиеся методы работы.

На заключительном заседании 14.05.2025 г. педагоги подвели итоги работы творческой группы за прошедший 2024 – 2025 учебный год.

Вся работа педагогов имела практическую направленность и была направлена на повышение профессионализма воспитателей.

Таким образом, работа творческой группы показала, что запланированный план работы выполнен.

На итоговом заседании, 14.05.2025 г. было принято решение завершить работу проекта по теме: «80 лет Великой Победы».

Руководитель творческой группы,
старший воспитатель Гончаренко О.В.

